



GOBIERNO DEL ESTADO
DE OAXACA



RESULTADOS GENERALES EN EL EJERCICIO 2024

El Colegio Superior para la Educación Integral Intercultural de Oaxaca (CSEIO), coordina 48 Bachilleratos Integrales Comunitarios (BIC´s) distribuidos en las 8 regiones del estado, lo que nos permite atender a 11 de las 16 agrupaciones lingüísticas que existen en el estado de Oaxaca (Chatino, Chinanteco, Cuicateco, Mazateco, Mixe, Mixteco, Náhuatl, Tacuate, Triqui, Zapoteco y Zoque) y la Unidad de Estudios Superiores de Alotepec (UESA), con la Licenciatura en Educación Intercultural Comunitaria.

Las principales actividades programadas en el trimestre Enero-Septiembre correspondiente a los Tipos de Educación Media Superior y Superior se enuncian a continuación:

Media Superior

Con la finalidad de garantizar una Educación de calidad del tipo Media Superior, se realizó la 2da Jornada de Capacitación y Actualización Docente y Administrativa 2024 con la participación de las 8 áreas académicas a través del cual el personal adquiere herramientas y estrategias de enseñanza y aprendizaje activos para incidir en el indicador de aprovechamiento escolar a fin de ampliar la cobertura de educación del tipo Media Superior, se revisaron las estructuras de personal para verificar que la asignación de las unidades de aprendizaje curricular y unidades de contenido correspondan con el perfil profesional del docente y se respetan las horas establecidas para optimizar el aprovechamiento escolar. Por otra parte, se realizó la visita a los planteles para detectar áreas de mejora y favorecer el desempeño académico de las y los estudiantes.

Se brindó seguimiento a los informes finales de los Planes de Mejora Continua 2023-2024 con base en los lineamientos DGB 2022, identificando aciertos y áreas de mejora para el logro de las metas establecidas en cada categoría y con ello estar preparados para la nueva planeación de mejora continua de la nueva escuela mexicana y así mejorar los indicadores académicos, mediante el fortalecimiento del liderazgo directivo.

Se integra la información de las líneas de investigación y proyectos de investigación , escolares y de vinculación a implementarse en el periodo agosto 2024 - enero 2025 con base en el Modelo Educativo Integral Indígena (MEII), con la finalidad que las y los estudiantes apliquen los conocimientos adquiridos en el aula derivado de las problemáticas de su comunidad con la intención de fortalecer el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes para incidir en el indicador de aprovechamiento escolar.

Se realizan gestiones para firma de convenios de colaboración con las instituciones públicas y privadas, con el objeto de mejorar las experiencias académicas de los estudiantes y fortalecer los lazos interinstitucionales, así mismo se participa activamente en el programa Estatal de Alfabetización para el bienestar con la finalidad de generar lazos estratégicos con dependencias del sector educativo.

Con el objeto de realizar una implementación estratégica del Marco Curricular Común en los planteles, se realizaron sesiones de trabajo virtual con docentes para revisar la planeación didáctica por progresiones de primer semestre de la Unidad de Aprendizaje Curricular de Lengua Indígena para fortalecer la práctica educativa.

A través de la revisión de planeaciones didácticas al personal docente, se identifican las áreas de mejora para fortalecer las estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación e influir de forma significativa en el indicador de aprovechamiento escolar.



GOBIERNO DEL ESTADO
DE OAXACA



Se revisaron los proyectos lingüísticos de los planteles para la mejora de la práctica educativa con la intención de preservar, revitalizar y fortalecer las lenguas originarias de nuestros estudiantes en las comunidades.

Por último, se fortalece la identidad cultural, lingüística y académica del personal docente y estudiantes con base en la implementación del Marco Curricular Común en la Educación Media Superior (MCCEMS) y el Modelo Educativo Integral Indígena (MEII) participando en eventos nacionales e internacionales y la participación activa en actividades de fomento a la lectura.

Con estas actividades realizadas, en los indicadores educativos del tipo Medio Superior se aprecia que del total de la matrícula de estudiantes indígenas impera el 53.67% de mujeres y 46.33% de hombres; así como, del total de la población en el estado en edad de cursar la Educación Media Superior (15 a 17 años), coberturamos el 2.30 por ciento, en población indígena estatal de ese mismo rango, alcanzamos una cobertura del 10.82 por ciento y del total de población indígena egresada de secundaria, absorbemos el 11.11 por ciento. Por lo que respecta al indicador de eficiencia terminal alcanzamos el 64.50 % lo que representa que de 10 estudiantes que inician sus estudios en los BIC's 6 concluyen sus estudios.

Superior.

Con la finalidad de dar formación profesional a egresados de Media Superior, el CSEIIO a través de la Unidad de Estudios Superiores de Alotepec (UESA) oferta la Licenciatura en Educación Intercultural Comunitaria, en donde los Profesores – Investigadores asesoran a los estudiantes para la construcción de proyectos de investigación, actualmente se cuenta con 25 anteproyectos con un avance del 60% de su realización; además que 27 estudiantes realizan estancias de Investigación en diferentes comunidades con la finalidad de recabar datos, realizar entrevistas y obtener materiales referente a sus proyectos de investigación, con ello fortalecemos la adquisición de conocimientos disciplinares en investigación como parte de su formación académica; Fortalecemos el proceso de metodológico que dará como resultado la presentación del examen profesional del postulante, mediante la revisión constante de los proyectos de titulación; realizamos supervisión escolar con lo que evaluamos los ambientes educativos para ampliar la oportunidad de aprendizaje de nuestros estudiantes, con lo que garantizamos las estrategias, actividades y técnicas se desarrollen de acuerdo a los contenidos de las asignaturas; Promocionamos la oferta educativa a los estudiantes próximos a egresar del Medio Superior, a través de las redes sociales y utilizando la página web de la UESA, mediante el sistema de registro web (SISE – UESA).

Para vincular a la UESA con el sector productivo, realizamos la XXI Jornada Académica “Cultura educación y tradición Oral” en la cual, se mantiene activa la colaboración de la Universidad Autónoma Comunal de Oaxaca (UACO), con ello contribuimos a la formación integral de los estudiantes entrelazando actividades educativas y culturales.



GOBIERNO DEL ESTADO
DE OAXACA



Para promover en el personal y directivo de la UESA, herramientas teóricas y metodológicas básicas

Para la construcción e implementación de estrategias didácticas que tenga como punto de partida al estudiante como centro y protagonista de su propio aprendizaje y acordes a las necesidades y contextos de las comunidades indígenas que permita la absorción de estudiantes al nivel superior llevamos a cabo la segunda Jornada de Capacitación y Actualización Docente, directiva y administrativa "Herramientas para la elaboración y aplicación de proyectos de investigación en la educación Superior" impartido por el Mtro. Jaciel Martínez Cura, ponente especializado del Colegio Mexicano de Estudios Superiores e Investigaciones (COMESI), durante los periodos programados.

Con relación a los indicadores educativos del nivel Superior, las actividades desarrolladas impactaron en los siguientes indicadores educativos: coberturamos el 3.48 %; alcanzamos una eficiencia terminal de 55.22 %, con un abandono escolar del 9.6 %. y la matrícula total es de 115 de estudiantes indígenas, de los cuales 72 son mujeres y 43 hombres, esto representa un 62.60% de mujeres contra un 37.39 % de hombres.