



GOBIERNO DEL ESTADO
DE OAXACA



RESULTADOS GENERALES EN EL EJERCICIO 2024

El Colegio Superior para la Educación Integral Intercultural de Oaxaca (CSEIIO), coordina 48 Bachilleratos Integrales Comunitarios (BIC's) distribuidos en las 8 regiones del estado, lo que nos permite atender a 1 de las 16 agrupaciones lingüísticas que existen en el estado de Oaxaca (Chatino, Chinanteco, Cuicateco, Mazateco, Mixe, Mixteco, Náhuatl, Tacuate, Triqui, Zapoteco y Zoque) y la Unidad de Estudios Superior de Alotepec (UESA), con la Licenciatura en Educación Intercultural Comunitaria. Las principales actividades programadas en el trimestre Abril - Junio correspondientes a los Tipos de Educación Media Superior y Superior se enuncian a continuación:

Media Superior

Con la finalidad de garantizar una educación integral y con pertinencia del tipo Educación Media Superior, brindamos acompañamiento al personal docente, directivo y estudiantil para incidir en el indicador de aprovechamiento académico a través de las siguientes acciones:

- Seguimiento a los proyectos de Escuela y Comunidad, donde se identificaron 172 proyectos en las etapas de desarrollo y seguimiento, los cuales son proyectos de investigación, escolares y para el trabajo vinculando la escuela con la comunidad.
- En el marco del programa Estatal de Alfabetización para el Bienestar, se ha continuado con las acciones de incorporar alfabetizadores y se están planeando la evaluación de las habilidades de lectura, escritura y cálculo básico. Participan 404 alfabetizadores y 976 personas adultas en proceso de alfabetización.
- Visita a los Bachilleratos Integrales Comunitarios para verificar que los procesos académicos contribuyen a la formación de las y los estudiantes contribuyendo al fortalecimiento académico de los contextos comunitarios y con miras a ampliar la cobertura educativa del tipo media superior.
- Reuniones virtuales y presenciales con la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC) para la elaboración de progresiones de aprendizaje propias del Colegio y con ello fortalecer las Lenguas Indígenas y el Desarrollo local de las comunidades donde se ubican nuestros Bachilleratos Integrales.
- Elaboración de Programas de Estudio del Componente para el Trabajo en Educación Musical, con la finalidad de contar con aprendizajes significativos, evitar la deserción de la Trayectoria Educativa e incrementar el índice de aprovechamiento escolar.
- Con la finalidad de garantizar una educación de calidad, se efectuaron Encuentros Regionales de Estudiantes mediante jornadas académicas, culturales y deportivas para fortalecer la identidad, valores comunitarios y generar experiencias de aprendizaje en los estudiantes.



GOBIERNO DEL ESTADO
DE OAXACA



- Considerando los lineamientos nacionales vigentes con base en el servicio educativo de Bachillerato General con capacitación para el trabajo, así como los criterios normativos de la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico y el actual Modelo Educativo Integral Indígena se diseñaron cinco mapas curriculares para fortalecer el desempeño académico de los estudiantes.
- Se realizaron nueve reuniones presenciales con los Representantes y ocho reuniones generales con las Academias de Matemáticas, Ciencias Sociales y Humanidades, Ciencias Naturales, Lengua Indígena, Lenguaje y Comunicación, Tecnología y Comunicación, Orientación Educativa.
- Se realizó la revisión de 178 planeaciones correspondientes al segundo parcial del semestre febrero - julio 2024.
- Se realizó la revisión de Planes de Acción Tutorial correspondientes al segundo parcial del semestre febrero - julio 2024, de las y los docentes de los 48 planteles.

Las acciones realizadas mantienen la continuidad de los indicadores educativos del nivel medio superior, donde el 51.95% de la matrícula de estudiantes indígenas son mujeres y el 48.05% son hombres. Además, del total de la población del estado en edad de cursar la educación media superior (15 a 17 años), logramos una cobertura del 2.17%. En la población indígena de ese mismo rango, alcanzamos una cobertura del 10.18%, y del total de la población indígena egresada de secundaria, absorbemos el 8.71%. En cuanto al indicador de eficiencia terminal, alcanzamos el 63.29%, lo que significa que de cada 10 estudiantes que inician sus estudios en los BIC'S, 6 los concluyen.

Superior.

Con la finalidad de dar formación profesional a egresados de Media Superior, el CSEIIO a través de la Unidad de Estudios Superiores de Alotepec (UESA) oferta la Licenciatura en Educación Intercultural Comunitaria, en donde los Profesores – Investigadores asesoran a los estudiantes para la construcción de proyectos de investigación, actualmente se cuenta con 20 anteproyectos con un avance del 60% de su realización; además que 27 estudiantes realizan estancias de Investigación en diferentes comunidades con la finalidad de recabar datos, realizar entrevistas y obtener materiales referente a sus proyectos de investigación, con ello fortalecemos la adquisición de conocimientos disciplinares en investigación como parte de su formación académica; Fortalecemos el proceso de metodológico que dará como resultado la presentación del examen profesional del postulante, mediante la revisión constante de los proyectos de titulación; realizamos supervisión escolar con lo que evaluamos los ambientes educativos para ampliar la oportunidad de aprendizaje de nuestros estudiantes, con lo que garantizamos las estrategias, actividades y técnicas se desarrollen de acuerdo a los contenidos de las asignaturas; Promocionamos la oferta educativa a los estudiantes próximos a egresar del Medio Superior, a través de las redes sociales y utilizando



GOBIERNO DEL ESTADO
DE OAXACA



la página web de la UESA, mediante el sistema de registro web (SISE – UESA). Para vincular a la UESA con el sector productivo, realizamos la XXI Jornada Académica “Cultura educación y tradición Oral” en la cual, se mantiene activa la colaboración de la Universidad Autónoma Comunal de Oaxaca (UACO), con ello contribuimos a la formación integral de los estudiantes entrelazando actividades educativas y culturales.

Para promover en el personal y directivo de la UESA, herramientas teóricas y metodológicas básicas Para la construcción e implementación de estrategias didácticas que tenga como punto de partida al estudiante como centro y protagonista de su propio aprendizaje y acordes a las necesidades y contextos de las comunidades indígenas que permita la absorción de estudiantes al nivel superior llevamos a cabo la primera Jornada de Capacitación y Actualización Docente, directiva y administrativa “Metodologías y estrategias efectivas en el aprendizaje” impartido por el Mtro. Iván Israel Juárez López, ponente especializado de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca durante los periodos programados.

Con relación a los indicadores educativos del nivel Superior, las actividades desarrolladas impactaron en los siguientes indicadores educativos: coberturamos el 6.02 %; alcanzamos una eficiencia terminal de 61.90%, con un abandono escolar del 23.4%. y la matrícula total es de 125 de estudiantes indígenas, de los cuales 84 son mujeres y 40 hombres, esto representa un 67.20% de mujeres contra un 32% de hombres.