



GOBIERNO DEL ESTADO
DE OAXACA



RESULTADOS GENERALES EN EL EJERCICIO 2024

El Colegio Superior para la Educación Integral Intercultural de Oaxaca (CSEIIO), coordina 48 “Bachilleratos Integrales Comunitarios” (BIC´s) distribuidos en las 8 regiones del estado, lo que nos permite atender a 11 de las 16 agrupaciones lingüísticas que existen en el estado de Oaxaca (Chatino, Chinanteco, Cuicateco, Mazateco, Mixe, Mixteco, Náhuatl, Tacuate, Triqui, Zapoteco y Zoque) y la Unidad de Estudios Superiores de Alotepec (UESA), con la Licenciatura en Educación intercultural Comunitaria.

Las principales actividades programadas en el trimestre Enero - Marzo correspondientes a los Tipos de Educación Media Superior y Superior se enuncian a continuación:

Media Superior.

Para el fortalecimiento de una Educación de calidad del tipo Media Superior, damos acompañamiento a las actividades Académicas, culturales y deportivas para generar una formación integral en los estudiantes y asegurar la finalización de trayectoria académica al fomentar un sentido de pertenencia, evitando la deserción.

Para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes se realizaron las Jornadas de Capacitación y actualización Administrativa, Directiva y Docente a través de las 8 áreas académicas en talleres, conferencias o jornadas de actualización y capacitación para el fortalecer el desempeño académico en el proceso de implementación del marco curricular común de la educación media superior con base en el modelo educativo integral indígena (MEII)

Con la finalidad de ampliar la cobertura de educación del tipo Media Superior, realizamos visitas a planteles para supervisar y fortalecimiento académico. Con ello, Orientamos actividades académicas que favorecen el desempeño de los estudiantes; Promovemos el trabajo de los BIC's a nivel estatal, con la finalidad de incrementar la matrícula en el ciclo escolar 2023-2024; actualizamos los Planes y Programas de estudio con la finalidad de disminuir la reprobación escolar al contar con mejores estrategias de enseñanza aprendizaje; elaboramos material didáctico, con lo que buscamos mejorar el índice de aprovechamiento escolar en los estudiantes; damos seguimiento a los programas de orientación y tutoría, con el fin de disminuir el porcentaje de abandono escolar; para fortalecer la identidad lingüística y cultural en nuestros estudiantes, dimos seguimiento al proyecto lingüístico en el marco de Modelo de Educativo Integral Intercultural (MEII) y del Plan Anual de México de Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI); Damos seguimiento a los proyectos de Escuela y Comunidad, con lo que vinculamos a la escuela con sus comunidades al recuperar en los



GOBIERNO DEL ESTADO
DE OAXACA



estudiantes los saberes tradicionales de la producción primaria; realizamos actividades académicas, culturales y deportivas para fortalecer los conocimientos y experiencias de aprendizaje de los estudiantes; Vinculamos al CSEIIO con instituciones educativas, de asistencia social, de promoción y desarrollo, con la finalidad de mejorar el aprovechamiento escolar de los estudiantes al contar con materiales de apoyo para sus actividades académicas; por último como Centro Certificador, certificamos en competencias laborables a estudiantes y docentes en Lengua Indígena, con lo que contribuimos a la preservación, revitalización y fortalecimiento de las lenguas originarias de nuestras comunidades indígenas.

Con estas actividades realizadas, en los indicadores educativos del tipo Medio Superior se aprecia que del total de la matrícula de estudiantes indígenas impera el 51.95% de mujeres y 48.05% de hombres; así como, del total de la población en el estado en edad de cursar la Educación Media Superior (15 a 17 años), coberturamos el 2.17 por ciento, en población indígena estatal de ese mismo rango, alcanzamos una cobertura del 10.18 por ciento y del total de población indígena egresada de secundaria, absorbemos el 8.71 por ciento. Por lo que respecta al indicador de eficiencia terminal alcanzamos el 63.26 % lo que representa que de 10 estudiantes que inician sus estudios en los BIC's 6 concluyen sus estudios.

Superior.

Con la finalidad de dar formación profesional a egresados de Media Superior, el CSEIIO a través de la Unidad de Estudios Superiores de Alotepec (UESA) oferta la Licenciatura en Educación Intercultural Comunitaria, en donde los Profesores – Investigadores asesoran a los estudiantes para la construcción de proyectos de investigación, actualmente se cuenta con 20 anteproyectos con un avance del 60% de su realización; además que 27 estudiantes realizan estancias de Investigación en diferentes comunidades con la finalidad de recabar datos, realizar entrevistas y obtener materiales referente a sus proyectos de investigación, con ello fortalecemos la adquisición de conocimientos disciplinares en investigación como parte de su formación académica; fortalecemos el proceso de metodológico que dará como resultado la presentación del examen profesional del postulante, mediante la revisión constante de los proyectos de titulación; realizamos supervisión escolar con lo que se evalúan los procesos para generar acciones de formación continua, fortalecer los conocimientos, habilidades, prácticas de enseñanza y con ello la detección oportuna de aquellos estudiantes que estén en riesgo de reprobación; promocionamos la oferta educativa a los estudiantes próximos a egresar del Medio Superior, por medio de la Exporienta Educativa 2024, las redes



GOBIERNO DEL ESTADO
DE OAXACA



sociales y utilizando la página web de la UESA, con ello iniciamos el proceso de admisión mediante el sistema de registro web (SISE – UESA).

Para vincular a la UESA con el sector productivo, realizamos la XX Jornada Académica “Diversidad educativa, una mirada a las nuevas tendencias de la educación” en la cual, se mantiene activa la colaboración del Instituto de Ciencias de la Educación de Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (ICE UABJO), con ello contribuimos a la formación integral de los estudiantes entrelazando actividades educativas y culturales.

Para promover en el personal docente y directivo de la UESA, herramientas teóricas y metodológicas básicas para la construcción e implementación de estrategias didácticas que tengan como punto de partida al estudiante como centro y protagonista de su propio aprendizaje y acordes a las necesidades y contextos de las comunidades indígenas que permita la absorción de estudiantes al nivel superior, llevamos a cabo la primera Jornada de Capacitación y Actualización Docente, directiva y administrativa “Metodologías y estrategias efectivas en el aprendizaje”, impartido por el Mtro. Iván Israel Juárez López ponente especializado de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca durante los días 29 de enero al 02 de febrero 2024.

Con relación a los indicadores educativos del nivel Superior, las actividades desarrolladas impactaron en los siguientes indicadores educativos: coberturamos el 6.02 %; alcanzamos una eficiencia terminal de 61.90%, con un abandono escolar del 23.4%. y la matrícula total es de 125 de estudiantes indígenas, de los cuales 84 son mujeres y 40 hombres, esto representa un 67.20% de mujeres contra un 32% de hombres.