

FORMATO PÚBLICO DE CURRICULUM VITAE

1. **Nombre completo:** Nelva Gómez López
Cargo actual: Directora del Bachillerato Integral Comunitario Número 20 de San Pedro Sochiapam.

2. **Formación académica:**
Estudios realizados: Licenciada en Educación Primaria Bilingüe e Intercultural de Oaxaca.

Escuela: Escuela Normal Bilingüe e Intercultural de Oaxaca

Grado de Avance: Titulada

Estudios realizados: Maestra en Educación Intercultural Bilingüe en América Latina

Universidad: Universidad Mayor de San Simón, Cochabamba, Bolivia

Grado de Avance: Titulada

Estudios realizados: Doctora en Estudios Socioculturales

Universidad: Universidad Mayor de San Simón, Cochabamba, Bolivia

Grado de Avance: Candidata a doctor.

3. Experiencia laboral

- **Investigadora:** Investigación etnográfica sobre el mantenimiento y desplazamiento de las lenguas originarias e investigación sobre estrategias de fortalecimiento, desarrollo y revitalización de las lenguas y culturas originarias. Universidad Mayor de San Simón Cochabamba, Bolivia. 2018-2022.
- **Cordinadora de Proyectos:** Revitalización de la lengua y cultura chinanteca en el municipio de Santiago Comaltepec. Apoyado por la Universidad Mayor de San Simón Cochabamba, Bolivia. 2018-2022.
- **Coordinadora de Albergues Escolares.** Jefatura de zonas escolares n. 02 Cuicatlán. Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca. 2014-2016.
- **Coordinadora de Mesas Técnicas de Educación Primaria.** Jefatura de Zonas Escolares N. 02 Cuicatlán. Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca.
- **Directora con grupo:** Escuela Primaria "Tierra y Libertad" El Aserradero Papalo. Jefatura de Zonas Escolares N. 02 Cuicatlán. Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca. 2010-2011
- **Docente:** Jefatura de Zonas Escolares N. 02 Cuicatlán. Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca. 2004-2010.

4. Actividades Académicas

Ponencias

- Alfabetización, cultura y educación de lenguas indígenas. Universidad de Indiana, E.U. Octubre 2022
- Estrategias de planificación del lenguaje en familias chinantecas para una revitalización lingüística sostenible. Instituto Welte para estudios Oaxaqueños A.C. Y el Centro de investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, Unidad Regional Pacífico Sur. Febrero 2020.
- Factores y estrategias que contribuyen en la revitalización del lenguaje en las familias chinantecas de Santiago Comaltepec, Oaxaca. III Congreso de Etnografía contemporánea del Estado de Puebla. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Experiencia de revitalización cultural y lingüística. Universidad Mayor de San Simón, Cochabamba, Bolivia. Agosto 2020.
- Planificación lingüística del chinanteco. Una propuesta de revitalización sostenible. Ciclo de conferencias de Pueblos Originarios y activismo lingüístico. La barca del Carionete A.C. Puebla. Diciembre 2020

Seminarios

- Seminario permanente de etnografía. Instituto Nacional de Antropología e Historia. Septiembre-noviembre 2022.
- Cultura escrita y revitalización de lenguas indígenas. Universidad Autónoma de Queretaro y Universidad Autónoma Benito Juárez- Septiembre-diciembre 2020.
- Seminario Internacional de revitalización de lenguas indígenas en America Latina. Buenas prácticas. FILAC, PROEIB Andes. Octubre 2018.

Curso-Taller

- Cultura comunitaria y transdisciplinaria sostenible en la gestión cultural. Dirección General de Vinculación Cultural. Secretaría de cultura. Mayo-Junio 2022.
- Creación de materiales digitales para la enseñanza y difusión de lenguas originarias. FunProeib Andes, Bolivia. Septiembre-octubre 2022.

- Diseño de materiales didácticos en lenguas originarias. Instituto de enseñanzas de Lenguas Originarias. Agosto 2020.
- La antropología lingüística en Diálogo interdisciplinaria. Facultad de filosofía de la Universidad Autónoma de Queretaro. Septiembre 2020
- Taller de sistematización de saberes comunitarios para su correlación con contenidos nacionales. Docentes de Educación Primaria de la Jefatura 02, San Juan Bautista, Cuicatlán. Abril 2013.

Diplomado

- Diplomado en Desarrollo de competencias investigativas. Centro de investigación y Desarrollo de Ecuador. Mayo – octubre 2022
- Enseñanza de lenguas para profesores hablantes de lenguas originarias. UNICH. San Cristobal de las Casas, Chiapas. Octubre 2020-Marzo 2021.
- Diplomado en fortalecimiento de la Educación Primaria para niños indígenas de México. Universidad de Arizona, Tucson. Estados Unidos. Julio 2013-junio 2014.

5. Habilidades

Creación de materiales digitales en lenguas originarias
 Hablo, leo y escribo en lengua indígena
 Programas oficce
 Manejo del programa atlas.ti
 Manejo del APA
 Manejo de zotero

6. Distinciones y reconocimientos

Beca para la Educación y el Desarrollo Económico de la Universidad de Georgetown. Universidad de Arizona, Tucson, Estados Unidos. 2013-2014
 Becas para Mujeres Indígenas. Programa de Becas de Posgrado para Indígenas. 2016-2018
 Beca Conacyt 2016-2022

7. Publicaciones